

**FRENCH9457B -*Fictions des origines*- Dr.
Servanne Woodward**

**FRENCH9457B -*Fictions des origines*- Dr.
Servanne Woodward**

**Cours offert au semestre d'hiver les mardis de
9h30 à 12h30, salle UC 2115, débutant le 7 janvier
2020.**

Livres:

Montesquieu, *De l'esprit des lois* (1748)

Rousseau, *Le contrat Social* (1762)

Voltaire, *Traité sur la tolérance* (1763)

Diderot, *Le supplément au voyage de Bougainville* (1772 publié en 1796)

G. de Staël, *De l'Allemagne* (1813)

Evaluation:

Travail sur table (portant sur les lectures de Montesquieu, Rousseau et Voltaire) 25%

nce et participation active 15%

Travail final 35%

Plan de cours

Dat8 Tmo8p-.280.47

	Voltaire historien	
Le 14 janvier	<i>De l'esprit des lois</i>	Lire: Livre I chapitre ii; livres II et III, et Livre IV chapitre i (origines)
Le 21 janvier	<i>De l'esprit des lois</i>	Lire: Troisième partie livres XIV sur ; livre XXV sur la tolérance
Le 28 janvier	Rousseau	Lire: Le contrat social/ préparer les exposés auteur de votre choix.

hiatus se manifeste spectaculairement entre l'oeuvre d'art et le discours qui prétend en saisir la réalité. Du coup, il ne s'agit plus, pour le théoricien, de chercher à comprendre l'œuvre, mais bien plutôt son caractère incompréhensible. Le malentendu, l'erreur, la mauvaise compréhension constituent désormais l'état naturel dans lequel se trouve le critique au moment de commencer sa recherche. La méthode qu'il va employer, dès lors qu'il s'agit pour lui de saisir un terme non conceptuel qui reste caché à lui-même, ne pourra être que paradoxale et relevant d'une intention utopique. Dans cette conception, l'essai représente un défi à l'idéal de la claire conscience, de la perception distincte, tout comme à la certitude intellectuelle. De fait, la théorie de la connaissance sur laquelle s'appuie Adorno,

their specific circumstances. Students who have conditions for which academic accommodation is appropriate, such as disabilities or ongoing or chronic health conditions, should work with Accessible Education Services to determine appropriate forms of accommodation.

Requests for Academic Consideration Using the Self-Reported Absence Form. (from